

Classroom English

Datum

15 april 2018

Looptijd van het onderzoek

Contact

Sofie Verstaete

Toelichting

Classroom English I & II zijn twee korte sessies van max. 30 min. Correcte dagdagelijkse Engelse uitdrukkingen tijdens het lesgeven komen aan bod. Met een quicksheet wordt een onmiddellijke brug naar de praktijk gemaakt.

Docenten worden met een korte quiz meteen betrokken. Er is ruimte voor de inbreng van lectoren. Ze kunnen ook op voorhand al hun vragen doorspelen en daar wordt tijdens de sessie bij aangeknoopt.

Met deze sessies wordt het ijs gebroken om na te denken over een goede Engelse taalvaardigheid van lectoren. Een eerste contact is gelegd en lectoren weten bij wie ze terecht kunnen met vragen.

Â

Resultaten en evaluatie

Docenten die deelnemen reageren positief op de aanpak van en input tijdens de sessies.

Succesfactoren en aandachtspunten

Succesfactor Korte, interactieve sessies met concrete en overzichtelijke informatie.
Duidelijke relevantie voor de lespraktijk.

Aandachtspunt Zorg voor een aanbod op maat waarmee docenten daarna eventueel zelf aan de slag kunnen om hun taalvaardigheid te trainen. Vestig de aandacht op taalcorrectheid en registergevoeligheid, maar ook op didactiek en het gewenste (leer)gedrag. Daag mensen uit om over het muurtje te kijken: hoe zegt men dat in andere talen? (Indien mogelijk binnen het tijdsbestek)

Relevante literatuur

Strobbe, J. (2015), Hello class! Een praktische gis voor wie lesgeeft in het Engels, Acco.

Hughes, G. en J. Moate (2007) , Practical Classroom English, Oxford.

Bron

[Kennisdeling - Platform Taalbeleid Hoger Onderwijs](#)