

Competentieprofiel van een Taalontwikkellende Docent

Voorgesteld op

Zwolle, HSN-conferentie 24-11-2017

Looptijd van het onderzoek

Contact

Marieke Kwakman, Bas van Eerd

Toelichting

Het taalteam van de HvA heeft vanuit haar eigen behoefte dit profiel opgesteld, om de handvatten te bieden die nodig zijn om tot gerichte training, begeleiding of coaching over te gaan. Wellicht is het profiel een middel om taalontwikkellend onderwijs beter te borgen binnen de hogeschool, mogelijk door inzet van certificering of als specialistisch uitstroomprofiel binnen algemene didactische trainingen.

Resultaten en evaluatie

Geïnspireerd door bestaande literatuur en good practices stelde het taalteam een set van 126 can-do-descriptoren op. Vervolgens werden de descriptoren aangescherpt en verdeeld over twee docentvaardigheden: algemene (die je van elke docent mag verwachten) en taalontwikkellende (die je niet van elke docent mag verwachten). Aansluitend bij andere simultane ontwikkelingen binnen de HvA, werd een competentieprofiel opgesteld dat

bestaat uit drie onderdelen: kerntaken, basiskwalificaties en gedragsindicatoren.

Succesfactoren en aandachtspunten

Succesfactor

De inzet van (delen van) het profiel zou goed kunnen werken in (hogeschoolbrede) nascholingsprogramma's, zoals de basiscursus didactiek voor startende docenten.

Succesfactor

Het profiel kan ook dienen als gespreksleidraad voor teamsessies die gaan over aanscherping van didactiek.

Aandachtspunt

Het profiel is opgesteld als handvat voor observatoren/ coaches. De gedragsindicatoren zijn meer geconcretiseerd is een [latere versie](#) van het profiel. Wij raden aan om binnen het team van observatoren/ coaches af te stemmen hoe de indicatoren geïnterpreteerd worden en wanneer deze voldoende beoordeeld worden.

Aandachtspunt

Hoewel er met veel zorg en aandacht getracht is om alle elementen die taalontwikkelen lesgeven behelst in het profiel te krijgen, is de lijst indicatoren niet exhaustief. Er is dus alle ruimte om aan te vullen of bij te schaven. Ervaringen met het competentieprofiel ziet het auteursteam graag tegemoet.

Bron

[Kennisdeling - Platform Taalbeleid Hoger Onderwijs](#)