

# Materiaal voor taalondersteuning: schrijven (Huis van het Nederlands-Brussel)

## Datum

7 mei 2018

## Looptijd van het onderzoek

## Contact

Veerle Demeulenaere

## Toelichting

In het mapje *grammatica* vind je onder meer oefeningen rond adjectiefverbuiging, meervoudvorming, lidwoorden, naamwoordspelling, stijl en werkwoordspelling. Daarnaast zijn er gecombineerde grammaticale oefeningen en wordt er gewerkt aan struikelblokken.

Het mapje *naamwoordspelling* herbergt een beknopt overzicht van spelling (algemeen, woordtekens en hoofdletters) en oefeningen voor studenten.

Aan *stijl* kan worden gewerkt aan de hand van duidelijke hand-outs met tekstvoorbeelden, regels en adviezen en een reeks oefeningen. Naast gemengde oefeningen, zijn er oefeningen over naamwoordconstructies, actief/passief en registerfouten.

Om te werken aan *werkwoordspelling*, is er een stappenplan, een reeks gemengde oefeningen, oefeningen rond moeilijke gevallen en werkwoorden van Engelse herkomst.

Verder werden ook evaluatieoefeningen ontwikkeld.

In het mapje *tekststructuur* worden basisprincipes om teksten te structureren aan de hand van tekstvoorbeelden toegelicht. Daarnaast zijn er eenvoudige oefeningen tekststructuur.

In het mapje *schrijven* vind je een documentje met vuistregels om teksten te structureren en een hand-out met regels voor zinsbouw, tekstfragmenten en oefeningen. Er wordt gewerkt aan een correcte, logische en aantrekkelijke zinsbouw.

## Resultaten en evaluatie

/

## Succesfactoren en aandachtspunten

### Succesfactor

De materialen en oefeningen zijn didactisch vlot inzetbaar.

### Succesfactor

Er is telkens een studenten- en een docentenversie.

### Succesfactor

Het materiaal beantwoordt aan reële noden en behoeften van taalondersteuning.

### Aandachtspunt

Koppel het materiaal steeds aan opleidingsgebonden vaardigheden of inhouden en/of aan de interesses of leefwereld van studenten.

### Aandachtspunt

Bied studenten voldoende ruimte voor eigen inbreng en samenwerkend leren.

## Relevante literatuur

/

## Bron

[Kennisdeling - Platform Taalbeleid Hoger Onderwijs](#)