

Schrijfwerk in uitvoering

Een onderzoek naar schrijfprocessen van hbo-professionals als input voor curriculumontwikkeling

Looptijd van het onderzoek

Contact

Els van der Pool, Jetsje Sluiters, Niels van der Mast

Resultaten en conclusies

De essentie van de strategische competentie is de voortdurende wisselwerking tussen de schrijver en de verschillende stakeholders uit de context waarbinnen de schrijver werkt. Kunnen afstemmen op uiteenlopende belangen en dit kunnen vertalen in tekst zijn hierbij cruciale vaardigheden. Om beginnende hbo-professionals hierop voor te bereiden is het nodig dat in het hbo-onderwijs er meer aandacht komt voor schrijfprocessen in het algemeen en de dynamiek van schrijven in de praktijk in het bijzonder, zodat studenten leren om bewust strategische keuzes te maken.

Methode

Aan de hand van twee case studies werd een verkennend onderzoek gedaan naar het schrijfproces van twee startende professionals. De dataverzameling bestond uit de volgende onderdelen: 1) het verzamelen van schrijfproducten van de twee hbo-professionals ten behoeve van de productanalyse, 2) het vragen van een schriftelijke reflectie van de schrijvers op hun werk, en 3) het afnemen van een *discourse based* interview met beide schrijvers. Dit leverde drie typen data op: schrijfproducten, schriftelijke reflecties van de schrijvers op hun schrijfproces en mondelinge reflecties op hun schrijfproces uit de interviews. De inventarisatie van de aangebrachte tekstrevisies en de overwegingen en keuzes die de schrijvers aangaven leidde tot een aantal aspecten in het

schrijfproces die de basis vormden voor het beantwoorden van de derde onderzoeksvraag.

Relevante literatuur

Een uitgebreide literatuurlijst is te vinden in het artikel.

Bron

[Kennisdeling - Platform Taalbeleid Hoger Onderwijs](#)