

Workshops taalvaardigheden in een academische opleiding

Datum

27 mei 2019

Looptijd van het onderzoek

Contact

Lieve De Wachter

Toelichting

In de nascholingen voor leerkrachten vertrekken de docenten vanuit hun ervaring als docenten academisch Nederlands. Via praktisch lesmateriaal en concrete voorbeelden leer je hoe je de academische taalvaardigheid en talige strategieën van je leerlingen kan bevorderen, zowel in taalvakken als in niet-taalvakken. Het aanbod bestaat uit de volgende vier thema's: actief luisteren en efficiënt noteren, efficiënt lezen, helder schrijven, en tot slot academische woordenschat en vaktaal.

De workshops voor leerlingen bereiden leerlingen voor op verwachte taalvaardigheden in academisch hoger onderwijs. Het aanbod bestaat uit vijf thema's: naast de vier thema's die ook in de nascholingen voor leerkrachten behandeld worden wordt ook dieper ingegaan op wetenschappelijke tekstgenres. De focus ligt telkens op het verwerven van talige strategieën.

Resultaten en evaluatie

Na elke workshop wordt feedback gevraagd: meestal via de app Mentimeter (leerlingen) en via feedbackformulieren (leerkrachten).

Succesfactoren en aandachtspunten

Succesfactor

De betrokken docenten merken dat het niet moeilijk is om de aandacht van de deelnemende leerlingen vast te houden. Ze werken vaak ook goed mee. Voor veel leerlingen zijn onze workshops immers een eerste kennismaking met academische taal.

Succesfactor

Het werken met authentiek materiaal met zoveel mogelijk afwisseling motiveert de studenten.

Succesfactor

Leerkrachten bedenken mee manieren waarop taalleerkrachten en zaakvakleerkrachten de handen in elkaar kunnen slaan.

Relevante literatuur

– Alle informatie over dit educatieve aanbod staat op [deze website](#).

– De Wachter, L., Verrote, L., Broeckx, L., Cuppens, L., Potargent, J., Van Brussel, I. & Verlinden, E. (2010). Taal@ hoger onderwijs. Praktische richtlijnen en oefeningen. Leuven: Acco. Recent ook herwerkt met digitaal studiemateriaal.

– De Wachter, L., Fivez, K. & Van Soom, C. (2017). Academisch schrijven. Een praktische gids. Leuven: Acco.

Bron

[Kennisdeling - Platform Taalbeleid Hoger Onderwijs](#)