

## Universiteit Hasselt – Nota taalbeleid

### Situering

De Universiteit Hasselt wilt zich positioneren als een sleutelactor van een innovatieweb met een regionale verankering én met zicht op de internationale context<sup>1</sup>.

De provincie Limburg situeert zich in een regio waar de kennis van meerdere talen onmisbaar is, onder andere voor de arbeidsmarkt. In de context van de implementatie van *employability skills* in haar onderwijsconcept (uitbreiding van competentiegericht onderwijs<sup>2</sup>), werd het belang van talen door het afnemend veld (werkgevers, bedrijven, enz.) nog verder onderstreept.

Om onderzoekers en docenten van hoge kwaliteit te kunnen aantrekken naar de onderzoekspeerpunten van de Universiteit Hasselt, moet hun recruiteringsgebied breder zijn dan Nederlandstalige landen. Tegelijkertijd, moet de Universiteit die mensen de gelegenheid geven om de Nederlandse taal te beheersen op een degelijk niveau. Dezelfde redenering geldt voor de recrutering van studenten voor specifieke opleidingen door de Universiteit georganiseerd.

Bovenop, legt het recente taaldecreet van de Vlaamse overheid concrete eisen op inzake beheersing van de taal waarin wordt gedoed op de kwaliteit van het onderwijs te bewaken<sup>3</sup>.

Deze nota heeft als doel een geïntegreerde visie weer te geven over het taalbeleid door de Universiteit Hasselt gehanteerd.

### Doelstellingen

1. Voor de studenten
  - 1.1. De Vlaamse studenten van de UHasselt kunnen zich op een professionele wijze uitdrukken (mondeling en schriftelijk) in de Nederlandse taal (doelpubliek: startende studenten).<sup>4</sup>
  - 1.2. De internationale studenten krijgen de mogelijkheid om op een zeer korte tijd (voor of bij aankomst in Vlaanderen) Nederlands te leren zodat taal geen barrière is bij het leggen van de nodige sociale contacten met andere studenten, docenten en de leefgemeenschap (ERK-niveau A2-B1).
  - 1.3. De UHasselt voorziet in de mogelijkheid dat studenten die een initiële bachelor- of masteropleiding volgen met anderstalige opleidingsonderdelen of een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding, hun taalkennis van deze andere taal kunnen testen en bijscholen (ERK-niveau B1-B2).
  - 1.4. Gediplomeerden van de UHasselt zijn direct inzetbaar op de arbeidsmarkt, niet alleen in Vlaanderen, maar ook internationaal. Zij beheersen minstens een vreemde taal (ERK-niveau B2-C1).
2. Voor de docenten en onderzoekers (OP en AP)
  - 2.1. In het kader van het integratiedecreet moet elk lid van het onderwijzend personeel en van het academisch personeel, belast met een onderwijsopdracht, de onderwijstaal waarin hij een opleidingsonderdeel doceert op adequate wijze beheersen m.n. op het ERK –niveau C1. Bovendien moet elk lid van het onderwijzend personeel en van het academisch personeel, belast met een onderwijsopdracht en dat geen opleidingsonderdelen in het Nederlands doceert de Nederlandse taal beheersen op ERK-niveau B2.

---

<sup>1</sup> Zie beleidsnota internationalisering

<sup>2</sup> Zie beleidsnota onderwijs

<sup>3</sup> Zie bijlage implementatiemaatregelen van het taaldecreet

<sup>4</sup> Startcompetenties en aandacht voor eventuele achterstand op vlak van academisch Nederlands zijn opgenomen in het project “begeleiding van overgang SO-HO”, gecoördineerd door E. Nauwelaerts.

- 2.2. De internationale onderzoekers of docenten die langer dan 6 maanden op de UHasselt verblijven krijgen de mogelijkheid om op een zeer korte tijd (voor of bij aankomst in Vlaanderen) Nederlands te leren zodat er taal geen barrière is bij het leggen van de nodige sociale contacten met andere onderzoekers en de leefgemeenschap (ERK-niveau A2-B1).
3. Voor het personeel (ATP)
  - 3.1. Het personeel van de UHasselt dat in contact komt met anderstalige gasten beheerst de Engelse taal op ERK-niveau B1-B2.
  - 3.2. De UHasselt stimuleert haar personeel om vreemde talen te leren om het internationaal karakter van de instelling te versterken.

### Operationalisering

1. Door de verschillende doelgroepen hierboven vermeld, worden testen afgelegd om hun taalniveau te toetsen (voorkennis- of plaatsingtesten<sup>5</sup>).
2. Op basis van de uitslag van de test en het beoogde niveau, worden trajecten gedefinieerd door taaldeskundigen<sup>6</sup>.
3. Die trajecten kunnen bestaan uit (een combinatie van) het volgende:
  - 3.1. e-modules voor (semi-)autonoom (gecombineerd) leren<sup>7</sup>. Deze modules houden rekening met de domeinspecificiteit van de doeltaal alsook met cultuurkenmerken van de doelregio<sup>8</sup>.
  - 3.2. Contactonderwijs door taaldeskundigen.
  - 3.3. (beperkte) uitbesteding naar externe taalcentra<sup>9</sup>.
4. Specifieke maatregelen worden voorzien voor het onderwijzend personeel dat over een certificaat moet beschikken met ingang academiejaar 2013-2014 (zie doelstelling 2.1).
  - 4.1. Voor het onderwijzend personeel dat reeds werkzaam is bij de UHasselt en dat het nodige certificaat niet behaalt, worden de regels gehanteerd in een vorige nota van toepassing<sup>10</sup>.
  - 4.2. Er wordt rekening gehouden met het beoogd niveau bij werving van nieuwe docenten; in dat kader, worden aangepaste voorzieningen door de UHasselt aangeboden, waaronder een toegankelijk en behoeftedekkend aanbod van Nederlandstalige en anderstalige taalcurricula en taalbegeleidingsmaatregelen (zie punten 1-3).

<sup>5</sup> Voorbeelden van dergelijke testen voor het Engels:

- voorkennistoets Engels van de Open Universiteit (<http://portal.ou.nl/web/leren/test-engels-op-academisch-niveau>)
- Oxford online placement test Engels (ERK-niveau bepaling) (<http://studieplaza.studienet.ou.nl/studiecoach/engels/oxfordtest#.UR45naV2Q74>)

<sup>6</sup> Een team van taaldeskundigen wordt aangesteld en geïntegreerd in het CTL.

<sup>7</sup> = (semi-)autonomous (blended) learning = (begeleid) zelfstandig leren (met behulp van e-learning). Volledig autonoom leren gaat bij voorkeur gepaard met enkele face-to-face sessies met een docent, toegespitst op taalproductie: terugkoppeling bij het voeren van een gesprek, terugkoppeling bij het schrijven van een tekst. Door de grondige studie (= remediëren) van de e-module kunnen deze contactmomenten eerder beperkt zijn. Sommige van deze e-modules zijn reeds beschikbaar bij CTL-UHasselt en nieuwe kunnen ontwikkeld worden in EMCG®, het auteursstelsel daar ontwikkeld (commerciële rechten bij CommArt Int, spin-off CTL-UHasselt)

<sup>8</sup> Dergelijke e-modules voor de regio Limburg, en dus nuttig voor internationale studenten of onderzoekers, zijn ontwikkeld in het kader van het INTERCOM project (zie [www.uhasselt.be/CTL](http://www.uhasselt.be/CTL)) ism partners binnen de Euregio Maas-Rijn.

<sup>9</sup> vb. PCVO voor algemene basiskennis van het Nederlands voor internationale studenten of docenten en onderzoekers

<sup>10</sup> zie bijlage 'ZAP-taalnota'