

# Begeleiding van de overgang secundair - universitair onderwijs

*Annick Hayen, Sarah Doumen & Erna Nauwelaerts*

## DOELSTELLING PROJECT

- **studiesucces** in het eerste jaar universiteit **verhogen**, binnen een inclusieve onderwijsvisie (met ook aandacht voor heroriëntering)
- zorgen dat **alle talenten** zich kunnen **ontwikkelen via onderbouwde initiatieven** die kaderen binnen een **geïntegreerd plan** van aanpak
  - uitdagende en duidelijke doelen stellen vanuit de instelling
  - studenten laten excelleren
  - effectieve ondersteuning bieden in de eerste periode van de studieloopbaan, met aandacht voor ieders mogelijkheden, werkpunten en beperkingen

## PLAN VAN AANPAK

### Identificeren van studentkenmerken die in belangrijke mate impact hebben op studiesucces

- studie van wetenschappelijke literatuur en good practices
  - verwerking van UHasselt-gegevens
- > **inzicht verwerven in knelpunten m.b.t. overgang SO-HO en 1Ba**  
 -> **onderbouwde initiatieven ontwikkelen**

#### Focus studieaanpak en motivatie

- afname **LEMO-test** in 1Ba en 3Ba
    - 1Ba: in oktober, hertesting in mei
    - succesvolle studenten 3Ba in april
  - analyse/bespreking groepsrapporten
  - correlatie met examenresultaten en achtergrondkenmerken
- > **student: inzicht in eigen sterkten en zwakten qua studieaanpak en motivatie**  
 -> **instelling: extra inzicht in knelpunten; meer gerichte acties**

#### Focus voorkennis

- uitwerken van initiatieven, met inzet van **e-learning tools**, op het vlak van:
- **wiskunde**
  - **academisch Nederlands**
- > **student: zo effectief mogelijk tot het verwachte niveau komen**  
 -> **instelling: differentiëren qua bijspijkeren**

## RESULTATEN: EINDE 2013