

7 AANBEVELINGEN

- 01** **Bed de ondersteuning in**, in een opleidingsonderdeel, maar nog liever in een leerlijn en ten slotte graag in een opleidings- en instellingsbreed (taal)beleid.
- 02** Zorg dat de ondersteuning **functioneel** is dankzij authentiek materiaal en door aan te sluiten bij of te werken aan de (nodige) talige studie- en beroepscompetenties. Laat docenten aansluiten gebaseerd op de ervaren behoeftes.
- 03** Zorg voor **ondersteuning** door professionalisering in te richten, materiaal aan te bieden en rekening te houden met de beschikbare middelen.
- 04** Hanteer een **procesgerichte aanpak**: vertrek vanuit de beginsituatie en leefwereld van de student, creëer een veilige context, voorzie continue en procesgerichte feedback waardoor de student dankzij afnemende begeleiding zelfsturend wordt.
- 05** Zorg ervoor dat taalvaardigheidsondersteuning **zichtbaar**, aantrekkelijk en gebruiksvriendelijk is voor alle partijen en de betrokkenen activeert.
- 06** **Werk** als initiatiefnemer **samen** op verschillende niveaus en met verschillende betrokkenen.
- 07** Volg de taalvaardigheidsondersteuning op, **evalueer** en stuur bij indien nodig.

AAN DE SLAG?

De aanbevelingen zijn een **aanvulling** uit de praktijk op bestaande kaders. Met de aanbevelingen kan je bestaande praktijken **evalueren** of **versterken** of nieuwe praktijken **opzetten**. Doelgerichte taalbeleidspraktijken voldoen aan een **combinatie van aanbevelingen**.

SUCCES

De analyse was mogelijk dankzij de financiële steun van de Taalunie.

Lisa De Clercq was projectmedewerker.

Pieterjan Bonne coördineerde het project.

Mieke Smits was contactpersoon bij de Taalunie.

Het bestuur van het Platform verzorgde feedback tijdens het proces.