

## Odisee-TaalMOOC Starter bevordert zelfregulatie, zelfreflectie en taalkennis van eerstejaarsstudenten. Drie vliegen in één klap!

Weblink: <https://ecourses.odisee.be/starter/>

**STUDENT OP ZOEK NAAR GROEI IN TAAL? A-MOOC HELPT!**

**WAT IS ER AAN DE HAND?**

1 **TAAL** Taakvaardigheid bij studenten hoger onderwijs gaat bergaf

2 **STUDEREN** Hoger onderwijs vraagt andere studievaardigheden dan secundair onderwijs

**HELP!** Dit is moeilijke taak, my moeilijke taak.

**PROBLEEM! WANT...** ...goede taal- en studievaardigheden zijn essentieel voor studiesucces.

**THE END...**

5 **... IS HAPPY!**

**AANPAK**

3 **MOOC VOOR TAAL**  
"een cursus op internet om met velen tegelijk aan deel te nemen"

4 **"STARTER" zo heel onze MOOC**

~ 4 cursussen

~ 7 delen per cursus

Odisee DE CO-HOGESCHOOL

INTRO

KEN JEZELF de bron is... de bron is... kennis

KENNIS-CLIP

CONTOLE

SCHRIJVEN

LEZEN

SPREKEN

LIJSTEREN

OEFENINGEN

FEEDBACK

REFLECTIE

**ONZE METHODEN**  
EDUCATIONAL DESIGN RESEARCH

literatuur

good practices

focusgroepen

survey by 48 docenten en 114 studenten

**ONS MODEL**

**A-MOOC** net just a MOOC

Authentic

Altruistic

Academic

Assistive

Approved

**WIJ**

**ONDERZOEK:** Carl Doel, carl.doel@odisee.be, Florian Brakken, florian.brakken@odisee.be, onderzoeksgroep onderwijs

**GRAFISCH ONTWERP:** Iris Vantervick, (Zidaris)

[HTTPS://ECOURSES.ODISEE.BE/STARTER/](https://ecourses.odisee.be/starter/)

### Inhoud en doelstellingen van deze TaalMOOC Starter

Taal is vaak een struikelblok om tot leren te komen. TaalMOOC Starter wil startende studenten (en eigenlijk ook al laatstejaarsleerlingen uit het secundair onderwijs) **taal- en studievastiger** maken om zo hun **slaagkansen te vergroten** aan de hand van onder meer kennisclips, digitale oefeningen en kijkwijzers.

De MOOC kan een 'standalone-app' zijn die een vak vervangt maar idealiter gebeurt het doornemen ervan door de student/leerling op eigen houtje en via **blended leren**. Hij moet tegen bepaalde deadlines de cursussen doorlopen, met terugkomenten in de klas waarin alles met de docent/leraar/begeleider besproken wordt.

Docenten kunnen ook bepaalde onderdelen zoals kennisclips als remediëringstool apart in hun les integreren. Alle didactische en conceptuele principes van TaalMOOC Starter vallen dan natuurlijk weg en zelfregulerend leren wordt op deze manier niet bevorderd.

De MOOC streeft in totaal meer dan 320 competenties na, verdeeld over zes cursussen en over een periode van ongeveer 12 weken.

### Opdrachten

Tussendoor krijgt een student/leerling opdrachten. Wanneer een bepaalde cursus voltooid is, krijgt hij een certificaat waarop de behaalde competenties staan. Hoe meer certificaten/badges hij kan verzamelen, hoe meer hij toont wat zijn capaciteiten zijn. De badges kunnen naar het Credly-platform geëxporteerd worden om ze ook aan werkgevers (stage, weekendwerk, vakantiejob, monitor...) te laten zien. Je vindt meer info over Credly [hier](#).

## Nieuwe MOOC-vorm

Uit onderzoek blijkt dat de drop-out bij MOOC's maar liefst 90% (Breslow et al., 2013) is. Dat komt onder meer doordat deelnemers over een hoge graad van 'self-efficacy' en zelfregulering moeten beschikken evenals over goede digitale vaardigheden en voorkennis van het onderwerp.

Om alle nadelen om te buigen in voordelen werd een nieuw concept ontwikkeld dat de naam 'AMOOOC' kreeg, waarbij de A staat voor

- Authentic: terug naar authentieke, connectivistisch model met sterke community of peers (cMOOC)
- Altruistic: écht open, toegang tot hoger onderwijs voor kansengroepen, vergroten van slaagkansen
- Academic: werken aan academische taalvaardigheid en aan zelfregulerend leren (Schunk & Zimmerman, 2011)
- Assistive: scaffolding (Hammond & Gibbons, 2005; Littlejohn & Milligan, 2015)
- Approved: evidence-based instructional design (Merill, 2013; Margaryan et al., 2015; Clark & Mayer, 2016)

## Coaching en begeleiding door docenten/leraren is dus essentieel maar beperkt

Een begeleider moet monitoren en via de fora communiceren met studenten/leerlingen, verdiepvragen stellen en vooral de peer feedback controleren. Er zijn rubrics en parameters voor feedback voorzien.

In het begin moeten studenten/leerlingen meer ondersteuning krijgen maar die vermindert gaandeweg.

## TaalMOOC Starter stimuleert samenwerking tussen studenten

"Wie online werkt, heeft minder sociaal contact." Niets is minder waar en al zeker niet bij deze MOOC. Studenten worden gestimuleerd om zoveel mogelijk met elkaar samen te werken en het forum te gebruiken.

## Veelgestelde vragen van docenten

*Waar vind ik de handleiding?*

Er is een **begeleiderscursus** voor docenten, inclusief de inhoud en de doelstellingen per cursus, het opvolgen van deelnemers evenals enkele integratiemogelijkheden:

<https://ecourses.odisee.be/starter/begeleiders/>

*Ik ben geen docent van Odisee. Kan ik de StartTaalMOOC toch inzetten in mijn lessen?*

Ja, de MOOC is voor iedereen vrij toegankelijk, gratis en op ieder moment te volgen of in te zetten in je les.

*Hoe kan ik de MOOC inzetten in mijn lessen?*

Je kunt de MOOC heel goed inzetten in lessen via het flipping-the-classroom-principe: studenten bekijken de kennisclips of lezen de teksten thuis en kunnen tijdens de les de opdrachten uitvoeren. Zo kun je het proces beter monitoren en begeleiden. Je ziet bovendien direct waar studenten tegenaan lopen. Peer feedback en zelfreflectie-oefeningen kunnen heel goed in de klas worden gedaan. Zie ook: <https://ecourses.odisee.be/starter/hoofdstukken/integratie-in-jouw-vak-of-opleiding/>

*Kan ik een kennisclip downloaden om te gebruiken in mijn eigen les buiten de MOOC?*

Dat kan zeker. Het principe is eenvoudig: klik met je linkermuisknop op het filmpje en de optie 'Video-URL kopiëren' verschijnt. Alle filmpjes staan op YouTube.

### Spelling



Je tekst is geschreven. Zit al het werk er al op? Niet! Maak jezelf niet belachelijk door talloze spelfouten te laten staan... **Bekijk** de kennisclip rond spelling aandachtig!

Neem eventueel **notities** voor jezelf via de notitiehoof.



*Hoe kan ik suggesties/voorstellen voor verbeteringen doorgeven?*

We staan altijd open voor suggesties en verbeterpunten. Ook zijn we benieuwd naar ervaringen. Contacteer ons via [an.demoor@odisee.be](mailto:an.demoor@odisee.be)

## Veelgestelde vragen van studenten

*Waar vind ik de handleiding?*

Je vindt een handig filmpje op <https://www.youtube.com/watch?v=VtXxCY7Gkul&feature=youtu.be>

*Hoeveel tijd moet ik rekenen voor het doornemen van de volledige TaalMOOC?*

Het geheel van alle cursussen en opdrachten samen, indien grondig gemaakt, neemt naar schatting **20 uur** in beslag: <https://ecourses.odisee.be/starter/topic/tijdsbesteding-3/>

*Ik ben (nog) geen student van Odisee. Kan ik de MOOC toch volgen?*

Ja, de StartTaalMOOC is voor iedereen toegankelijk en gratis.

*Hoeveel studiepunten kan ik krijgen als ik de MOOC heb afgerond?*

De MOOC staat in principe los van je studieprogramma. Neem contact op met je opleiding voor deze vraag, jouw opleiding kan vervolgens contact opnemen via [e-mail](mailto:an.demoor@odisee.be).

*Kan ik ook één module volgen, of moet ik de MOOC in zijn geheel volgen?*

Ja, je kunt de modules van de MOOC afzonderlijk volgen als je bijvoorbeeld meer wilt weten over één bepaalde deeltaalvaardigheid.

*Hoeveel kost de MOOC?*

De MOOC is voor iedereen gratis te gebruiken en wanneer je maar wilt.

*Hoe kan ik suggesties/voorstellen voor verbeteringen doorgeven?*

We staan open voor suggesties en verbeterpunten. Ook zijn we benieuwd naar ervaringen. Je kunt je vragen, bedenkingen of suggesties mailen naar [an.demoor@odisee.be](mailto:an.demoor@odisee.be)